

中共乐山师范学院委员会

乐师院委〔2014〕31号



乐山师范学院 加强和改进干部教育培训工作的实施意见

为全面贯彻《中央组织部关于加强和改进基层干部教育培训工作的意见》、《2013-2017年全国干部教育培训规划》等有关规定，培养造就高素质干部队伍，更好地服务于学校的改革和发展大局，结合我校发展实际，现就进一步加强和改进干部教育培训工作提出如下意见。

一、加强和改进干部教育培训工作的重要意义

十八大报告指出“要加强干部教育培训”。当前，我校正处在加快教育教学转型的关键时期，广大干部处在改革发展稳定第一线，干部素质的高低、能力的强弱、作风的好坏，关系干部队伍整体形象，关系各项事业的发展。加强和改进干部教育培训工作，有利于引导各级干部牢固树立慢进则退、停滞则衰、倒退则亡的观念，不断增强忧患意识、创新意识、宗旨意识和使命意识，不断强化理论武装、增强党性修养、提升战略思维、开拓世界眼光；有利于促进广大干部

提高素质、增强本领、做好工作，提高领导干部推动科学发展、做好群众工作、驾驭复杂局面的能力和水平；有利于进一步加强学习型干部队伍建设，建设眼界宽思路宽胸襟宽、有本领有信念有担当有正气的干部队伍，为奋力开创学校科学发展新局面提供坚强的组织保证和人才支撑。

二、干部教育培训工作的指导思想、基本原则

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想以及中国特色社会主义理论为指导，深入贯彻落实党的十八大精神，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，以提高处级干部的综合素质、尤其是思想政治理论素质为基础，以提升处级干部的工作能力为重点，以增强处级干部的党性修养为核心，结合学校干部队伍建设实际，着眼于党和国家的教育事业，服务干部健康成长；以问题为导向、以正在做的事情为中心，提高干部运用所学理论和知识指导实践、解决问题、推进工作的能力，努力培养造就一支信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的高素质干部队伍，为推动学校转型发展、实现“三上两创”的奋斗目标提供坚强的组织保证。

（二）基本原则

1. 以人为本，按需施教

突出干部在学习培训中的主体地位，把组织要求、岗位需要与个人需求有机统一起来，根据不同类别、不同层次、不同岗位干部特点，从干部履职尽责和健康成长的需要出发，激发干部学习的内在动力，增强干部教育培训的针对性。

2. 自学为主，学以致用

以良好的用人导向和工作需求导向，增强干部学习的紧迫感、危机感和责任感，实现从“拥有文凭”到“拥有能力”

的转变，从而以积极负责的态度投入到学习培训中。以自学为主，坚持“学以致用、用以促学、学用相长”的理念，着眼于对学校现实问题的理性思考，深入研究解决学校发展中出现的新情况和新问题，增强干部教育培训的导向性。

3. 灵活考核，注重实效

根据干部管理权限，逐步建立起分层次、分类别、多渠道、全覆盖的干部教育培训网络和灵活多样化检查考核方式，注重考察干部培训学习的实际效果和能力提升，增强干部教育培训的实效性。

三、干部教育培训工作目标、主要任务

具体目标任务是：一是要顺应社会发展形势，树立人才资源是第一资源、与时俱进、终身学习的理念，创新培训教育，把理论武装作为干部教育培训工作的首要任务来抓。二是要开展形式多样的业务培训，大力提高各级各类干部履行岗位职责的能力。三是要加大对中青年干部和专业型干部的教育培训力度，努力培养一批能够在服务地方经济社会发展，加快建设小康社会的进程中担当重任的复合型人才。四是要加强干部教育培训的主阵地建设，使综合培训激励约束机制更加完善。五是要积极推进干部教育培训改革，逐步形成适应新形势新任务要求、适合我校校情的干部教育培训体系。

根据学校发展需要，按照加强党的执政能力建设和先进性建设的要求，结合岗位职责要求和不同层次、不同类别干部的特点，通过近5年的努力，到2018年底力争实现处级干部培训全覆盖。将100%的处级干部送到省委党校或省外培训机构培训学习；50%的处级干部到武汉大学等兄弟院校挂职锻炼；100%的处级干部到延安等革命根据地党性锻炼；20%的干部到国（境）外培训；20%的干部到地方挂职锻炼。

根据学校事业发展需要与实际，坚持每年不少于8次的党委中心组学习；坚持每年对100%的处级干部进行一次党纪党规和反腐倡廉教育；根据干部职责分工和工作实际，坚持每年分序列对处级干部开展2次专题业务培训。

四、增强干部教育培训的针对性实效性

突出干部培训在教育培训中的主体地位，强化需求导向，根据干部不同类型、不同岗位和不同需求的特点，从学校工作和干部队伍建设的实际出发，丰富教育培训内容，创新教育培训方式，提高教育培训效率，真正让干部听得懂、学得会、用得上。

（一）增强干部教育培训内容的针对性。针对不同干部类型设置教育培训内容。

一是对党政管理主要干部的培训，要从巩固党的执政地位着眼，切实加强党的宗旨教育，廉政勤政教育和高等教育形势的教育；着力加强领导科学和领导艺术的培训，提高他们的宏观决策水平、驾驭教育教学改革发展的能力、做好群众工作和综合协调能力。

二是对专业型干部的培训，要把中国特色社会主义理论、党的基本路线和党的历史、国情等作为基本内容，同时，重点加强履行岗位职责所必备知识的培训，提高干部的履职能力。加强教育教学改革、科学民主决策、沟通协调、应变能力、实践能力和领导艺术等教育。特别是应急管理、舆情应对等方面，提高干部推动学校改革发展的能力。

三是对新任和中青年干部的培训，要在加强政治理论培训的基础上，根据他们最渴望学，工作实践中最需要的管理知识，合理安排内容，实现理论知识与专业知识的有机结合，切实提高他们履行岗位职责的实际工作能力。

（二）增强干部教育培训形式的有效性。根据不同培养目标确定培训形式。一是适应型培训，对新任干部要围绕适应具体岗位的工作需要开展培训。二是专项型培训，紧紧围绕学校年度重点工作，通过举办各类短期、针对性强的专题研讨班，深化干部思想认识，提高实际工作能力。三是采取复合型培训，对党政主要领导干部采取“党校+激励警示教育”的形式进行教育培训，着力提高党性修养、理论武装、世界眼光和战略思维；对青年干部采取“党校+实践基地、挂职锻炼、艰苦复杂环境等”的形式进行教育培训，通过多种环境提高素质、磨练意志、增长才干；四是采取拓展型培训，适时送干部到国内外高等院校学习，或出国（境）培训，促使干部开阔视野，更新理念。

（三）增强干部教育培训方式的可选择性。以干部需求为导向，以精学管用为原则，“按需施教”推广个性化、差别化培训，探索适应专业化、多样化、多层次学习需求的培训组织新形式，变单向灌输式培训为双向互动式培训。一是实行菜单式教育，由职能部门编制“菜单目录”，参训干部自主选择“菜单”，根据培训情况结算“菜单”，改“桌餐”为“自助餐”，满足干部的不同层次需求。二是实行互动式教育，在教学活动中使教、学双方都发挥自身主观能动性，创造和谐的互动氛围。三是实行体验式教育，使干部真正成为学习的主人。四是实行案例分析，以案例为基本内容，提高干部分析问题和解决问题能力。

五、进一步完善干部教育培训机制

在继续坚持领导干部定期培训制度、经常性在职自学制度、领导干部理论学习考核制度、调训制度的同时，不断完善干部教育培训机制。

（一）建立齐抓共管的责任机制

进一步发挥学校党校在干部教育培训中的主渠道和统筹各类培训的作用。党委组织部（党校）每年提出干部教育培训工作要点，对培训工作目标 and 任务进行层层分解，督促指导各相关部门和各党总支（直属党支部）按照分级管理、分类培训的要求，制定具体的年度培训计划，确保所承担的工作任务落实。强化领导责任，形成上下协调、全面统筹的干部教育培训机制。

坚持干部自学制度。党委组织部完善“干部在线学习平台”。把在线学习作为干部自主学习的重要形式，进一步加强干部在线学习的督促检查，确保学习实效，真正把在线学习建设成干部在职自学、自主选学的重要载体。

党校培训或挂职锻炼。按照上级有关文件精神，党委组织部每年安排不少于20%的处级干部到省级及以上干部教育培训机构培训。继续有计划地选派干部到地方政府部门、企事业单位以及武汉大学等兄弟高校挂职锻炼。或结合干部所学专业组织安排出国（境）培训。

坚持党委中心组学习制度。党委宣传部牵头校院两级中心组的学习，每年度安排不少于8次。在确保参学人员、学习时间、学习内容和学习次数“四落实”的基础上，结合各级领导干部的工作实际和思想实际，在学理论的同时，重点研究解决一些突出问题。

严格执行党风廉政教育制度。纪检部门（纪委办）每年对处级干部要进行一次党纪党规和反腐倡廉等方面的教育培训。

加强对非中共党员领导干部的教育培训。党委统战部门牵头，确保5年内轮训一遍。

加强管理岗位业务知识的教育培训制度。教学、科研、人事、学工、组织等部门按照职责分工，对教学、科研、师

资队伍、学工、党建等本系统的处级干部每年开展 2 次相关业务培训或结合工作实际，开展专题性的调研和考察。

强化干部素质的培训。各党总支（直属党支部）组织班子成员每年至少参加 10 小时专门培训，组织后备干部、科级干部等每年进行 2 次培训。

（二）建立严格规范的考核评估机制

根据培训学习内容，灵活安排多样化检查考核方式，注重考察干部培训学习的实际效果和能力提升。

1. 每位处级干部每年累计学习一般不少于 72 学时，每年必须结合学校发展的实际至少完成 1 项与职务相关的调查报告或完成一篇论文；或者在报刊发表学习体会文章。

2. 党性锻炼的考核。主要考核干部在学习培训中的学习态度、立场观点、遵章守纪、参加集体活动和组织生活的情况。

3. 在干部的年度考核中要进行“述学、评学、考学”。

（三）建立科学有效的激励约束机制

党委组织部建立处级领导干部学习培训档案。各培训部门和各单位要分别建立所培训干部的学习培训档案，对干部参加培训的情况和考核结果，要及时搜集、记载、整理，并于每年的 12 月上旬汇总到党委组织部。每年党委组织部对干部学习培训情况进行表彰奖励。处级干部教育培训考核成绩计入处级干部年度考核，其在学习培训中的主要表现记入个人档案，作为干部考核和任职、晋升的重要依据。

六、保障措施

（一）**落实责任，强化领导。**建立健全干部教育培训管理体制，学校党委把干部教育培训工作列入重要议事日程，切实加强对干部培训工作的领导。在学校党委领导下，由党委组织部（党校）牵头，党办、宣传部、纪检部门（纪委办）、

教务处、科研处、人事处、学工部、各党总支（直属党支部）等密切配合，各司其职，调动各方面积极性，形成工作合力。共同做好干部教育培训工作安排、组织管理、检查考核等工作，进一步规范和完善干部教育培训工作运行机制，确保高质量完成培训任务。涉及干部教育培训的改革措施和重大工作部署，由校党委常委会审定。

各成员单位要高度重视干部教育培训工作，充分发挥职能，加强沟通协调，及时研究解决干部教育培训工作中的问题，继续坚持和强化“一把手”抓干部教育培训的工作机制，切实加强组织领导。

（二）加大投入，强化保障。加大干部教育培训经费投入力度，学校把干部教育培训的经费列入年度经费预算，并随着学校事业发展逐年增长，确保干部教育培训任务的完成。确保干部培训经费专款专用，不断提高经费使用效益。

中共乐山师范学院委员会

2014年8月25日